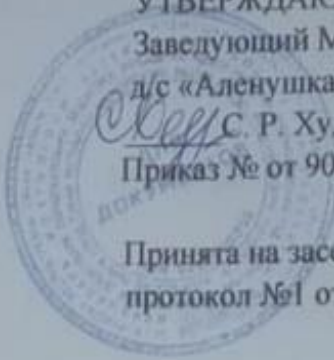


МУНИЦИПАЛЬНО ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА
СИБАЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ ЦРР

д/с «Аленушка»

С. Р. Худайбердина

Приказ № от 90 от 30.08.2024 г.

Принята на заседании

протокол №1 от 30.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

«ЧУДО - ШАШКИ»

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор программы:

Муталлапова Зинаида Федоровна, воспитатель

МДОБУ ЦРР д/с «Аленушка»

Сибай
2024 год

Дополнительная общеобразовательная программа «Чудо – шашки» предусматривает дополнительное образование детей младшего дошкольного возраста по интеллектуальному развитию.

Цель программы: обучить детей игре русские шашки.

Программа является актуальной и составлена в соответствии с требованиями к общеобразовательным дополнительным программам.

Актуальность программы обусловлена тем, что игры в шашки поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Структура программы представляет собой логическую последовательность, составлена в соответствии с требованиями и состоит из пояснительной записки, учебно-тематического плана, содержания, математического обеспечения и списка литературы, включает 9 источников.

Данная дополнительная общеобразовательная программа «Чудо – шашки» представляет собой практический интерес для педагогов и может быть использован воспитателем дошкольных образовательных организаций, как для проведения занятий в объединении, так и для проведения индивидуальной работы с одаренными детьми.

1. Пояснительная записка.

Большой популярностью пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не

менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Актуальность программы: Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность, вырабатывает умение мыслить абстрактно, развивает умение мыслить в уме и развивает память. Перейдя от взрослых к детям эта игра стала, средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, а интересного.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка дошкольного образовательного учреждения и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по воспитанию у детей активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена применением методики обучения игре на основе игровой мотивации детей. Занятия строятся на основе сюрпризных моментов, сказок, загадок, обучающих детей игре. Первые занятия посвящаются знакомству с шашечной доской (показ, рассматривание, рисование доски, составление доски из карточек – линий, изучение горизонтальных и вертикальных линий). Начинается обучение с малым количеством шашек, постепенно увеличивая их количество и последовательно предлагая задания от простого к более сложному («пройди на дамочное поле, не встретившись с соперником», «кто быстрее проведет свои две шашки на дамочное поле, не потеряв их» и т. д.). По мере узнавания правил игры предлагаются различные задания с большим количеством шашек. Происходит обогащение словаря: дошкольники знакомятся с такими понятиями как «диаграмма», «шашечная задача», «угроза», «треугольник Петрова» и т. д. В последующем дети сами могут организовывать партнеров по деятельности, усваивают основы культуры поведения в игре, используют деловую, познавательную и личностную формы общения. Игра позволяет осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые нужно соблюдать.

В игре происходит сплочение детского коллектива и эмоциональное сближение членов семьи. Игра закладывает характер ребенка: учит не злорадствовать при выигрыше, а проигрывая, не отчаиваться. Учит быть хладнокровным, спокойным при любой напряженной обстановке за шашечной партией, с юмором относиться к проигрышу.

Работа в кружке предусматривает совместную деятельность детей, что положительно влияет на развитие общения, так как возникает необходимость самостоятельно распределять между собой работу, обсуждать композицию, находить лучшие ходы в игровых моментах, проявлять взаимопомощь для достижения положительного результата.

Цель программы.

1. Раскрытие умственного потенциала, развитие мышления внимательности, памяти воспитанников.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучение технике шашечной игры;
2. Ознакомление с теорией шашечной игры.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей дошкольников: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Воспитательные:

1. Развитие социальных навыков детей, умения работать группой.
2. Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
3. Воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности, воли.

Режим занятий:

- Общее количество часов в год – 32.
- Количество часов в неделю – 1.
- Периодичность занятий – еженедельно.

Методы проведения

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примеров, демонстрация позиций на демонстративной доске
- практический: упражнения, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Форма занятий:

- коллективная;
- подгрупповая;
- индивидуальная (зависит от темы занятия).

По особенностям коммуникативного воздействия: игра, соревнования, развлечения.

При выполнении заданий в парах следует учитывать симпатии детей, уровень их игровых навыков, темперамент.

Материально-техническая база:

Шашки, доска

Формы проверки результативности занятий

- подготовка и проведение детьми «Минутки смекалки» на занятиях;
- соревнования по шашкам среди сверстников: членов кружка, воспитанников и выпускников детского сада, семейные соревнования (один взрослый +ребенок);
- участие в городских и районных соревнованиях (личное первенство, командные турниры, семейные).

Прогнозируемые результаты

- развитие умений анализировать, сравнивать, прогнозировать результаты деятельности;
- повышение уровня развития мышления;
- повышение интереса к игре.

По окончании первого года обучения дети знают правила игры, проводят простейшие комбинации, знают понятия «угроза», «размен».

По окончании второго года обучения дети умеют ставить известные ловушки и не попадают в них сами, используют в игре построение «двойных петель» и «треугольника Петрова», доводят до конца простые выигрышные окончания, творчески подходят в придумывании простейших шашечных задач, знают отличие международных шашек от русских.

Итогом проделанной работы являются: тренировочные турниры, турнир на приз детского сада, городской турнир, турнир с участием родителей.

2. Учебно – тематический план первый год обучения

Месяц	занятия	колич ество
-------	---------	----------------

Сентябрь	Наглядно-информационное обращение к родителям с сообщением о начале работы кружка «Чудо-шашки» и с просьбой приобрести настольную игру для дома. Организационный момент: набор детей в кружок. Занятие №1. «Волшебная доска». «Шашки в Вашей семье». Занятие №2. История возникновения игры.	1
Октябрь	Занятие №3. Пригласить на занятие детей второго года обучения и устроить – показательную игру для ознакомления. Занятие №4. Знакомство с понятиями: доска, фигуры, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, край, угол. Занятие №5 Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ. Дидактические упражнения: Занятие №6 Индивидуальные и подгрупповые занятия.	1 1 1 1
Ноябрь	Занятие №7 Индивидуальные и подгрупповые занятия. Занятие №8 Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» Занятие №9 Дидактическая игра «Составь доску»	1 1 1
Декабрь	Занятие №10 Индивидуальные и подгрупповые занятия. Занятие № 11 Дидактическая игра «Чего не стало».	1 1
Январь	Занятие №12 Повторяем правила игры. Занятие №13 Решение задач – шашечных этюдов.	1 1
Февраль	Занятие №14 Решение задач – шашечных этюдов. Изучаем правила игры – ничья в шашках. Занятие №15 Парные игры детей. Занятие №16 Решение простых задач.	1 1 1
Март	Занятие №17 Прием «любки». Занятие № 18 Индивидуальные игры с отдельными детьми.	1 1
апрель	Занятие №19 Игры с детьми 6-7 лет Занятие №20 Турнир на приз детского сада среди детей первого года обучения.	1 1
май	Занятие № 21 Игра «шиворот-навыворот» (игра в поддавки). Занятие №22 Турнир с участием родителей (семейная команда: один взрослый + ребенок)	2 1

	Занятие № 23 Итоговое.	1
--	----------------------------------	---

**Учебно – тематический план
второй год обучения**

Месяц	занятия	количество
Сентябрь	Занятие №1. «Волшебная доска».	1
	Занятие №2. Интеллектуальная викторина «Знаток шашек»	1
Октябрь	Занятие №3. Изучаем правила игры.	1
	Занятие №4. Индивидуальные и подгрупповые занятия: решение диаграмм. Двойная петля. Ударный ряд.	1

Ноябрь	Занятие №5. Решение задач. Парные игры детей. Занятие №6. Шашечный турнир на приз детского сада. Занятие №7. Прорыв в дамки. Оппозиция	1 1 1
Декабрь	Занятие №8. Прорыв в дамки. Оппозиция Занятие №9. Игра - пара против пары. Решение диаграмм (подмечаем, анализируем)	1 1
Январь	Занятие № 10. Решение задач. Занятие № 11. Жертва. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Решение задач.	1 1
Февраль	Занятие №12. Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем). Занятие № 13. Решение простых задач. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Изучаем правила игры. Треугольник Петрова.	1 1
Март	Занятие № 14. Треугольник Петрова. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей. Занятие № 15. Встреча – турнир с выпускниками детского сада –первоклассниками.	1 1
Апрель	Занятие № 16. Игры с детьми 4-5 лет Занятие № 17. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.	1 1
май	Занятие № 18. Интеллектуальная викторина «Знатоки шашек» (по командам, на знание правил и решение задач). Занятие № 19. Международные шашки. Знакомство.	1 1

3. Содержание деятельности

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, знакомимся с правилами поведения на занятиях. Практическое занятие.

История возникновения шашек. Появление шашек на Руси. Шашечный кодекс. Разновидности шашек Правила игр. Нотация. Шашечная азбука. Практические занятия.

Середина игры. Сила центральных шашек перед бортовыми. Слабость изолированных шашек. Отсталые шашки. Ударные колонны. Правило «золотой шашки». Определение комбинации. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв дамочных, слабых полей. Практические занятия.

Стратегия и тактика. Основы шашечной теории. Понятие о комбинации (одно – и двухходовки) и позиционные приемы (размен, оппозиция). Практические занятия.

Дебюты и их значение. Порядок введения шашек в игру. Дебют «отыгрыш» Начальные ходы дебютных систем «кол», «тычок». Практические занятия.

Окончание игры. Нормальные окончания. Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной, три дамки против одной. Дамочные окончания (одна против одной, две против одной, три против одной). Практические занятия.

Шашечная композиция. Творчество. Этюды, задачи. Практические занятия.

Учебно – тематический план первый год обучения.

Сентябрь

1.«Волшебная доска».

Входящий мониторинг уровня умений детей играть в шашки.

Для родителей: наглядная информация с описанием истории шашечной и правил игры. Проведение анкетирования на тему «Шашки в Вашей семье».

2.История возникновения игры. Знакомство с игрой: простая шашка, доска, поля черные и белые.

Октябрь

3.Пригласить на занятие детей второго года обучения и устроить показательную игру для ознакомления. Изучаем правила игры.

Игра детей с ограниченным количеством шашек.

Октябрь

3. Пригласить на занятие детей второго года обучения и устроить – показательную игру для ознакомления. Изучаем правила игры.

Игра детей с ограниченным количеством шашек.

4. Знакомство с понятиями: доска, фигуры, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, край, угол.

Дидактическое упражнение «Каждой фигуре – свой домик» (расставить шашки на доске).

Изучаем правила игры.

5. Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ.

Дидактические упражнения:

«Гуляем по дорожкам... (а, в, с...),

«На лифте» (до нужной цифры - «этажа»),

«Быстрые ракеты» (диагонали – самая длинная, короткая и т. д.)

Изучаем правила игры.

Простые комбинации.

6. Индивидуальные и подгрупповые занятия.

Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка.

Дидактическая игра «Найди дом для зверушек» (мелкие игрушки)) (где буква – название улицы, цифра – номер дома);

Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и назови её адрес».

Ноябрь

7. Индивидуальные и подгрупповые занятия.

Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка.

Дидактическая игра «Винни Пух идет в гости» - учить детей ориентироваться на доске и находить нужное поле.

8. Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода).

Игра с ограниченным количеством шашек.

9. Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям).

Изучаем правила игры.

Игра с ограниченным количеством шашек.

Декабрь

10. Индивидуальные и подгрупповые занятия.

Решение диаграмм. Изучаем правила игры.

Игра с ограниченным количеством шашек.

11. Дидактическая игра «Чего не стало».

Решение диаграмм. Двойная петля.

Январь

12. Повторяем правила игры.

Викторина «Кто лучше знает правила» (побеждает получивший большее количество звездочек за правильные ответы – ему вручается медаль «Знаток шашек»).

13. Решение задач – шашечных этюдов.

Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.

Февраль

14. Решение задач – шашечных этюдов.

Изучаем правила игры – ничья в шашках.

15. Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).

16. Решение простых задач.

Индивидуальные игры с отдельными детьми

Март

17. Прием «любки».

Парные игры детей.

18. Индивидуальные игры с отдельными детьми.

Парные игры детей.

Апрель

19. Игры с детьми 6-7 лет

20. Турнир на приз детского сада среди детей первого года обучения.

Май

21. Игра «шиворот-навыворот» (игра в поддавки).

22. Турнир с участием родителей (семейная команда: один взрослый + ребенок)

23. Итоговое.

Учебно – тематический план второй год обучения

Сентябрь

1. «Волшебная доска». Повторение правил игры. История развития игры. Игровое поле представляет собой квадратную доску размером 8x8 клеток, подобную шахматной. Вертикали (столбцы) обозначаются латинскими буквами от а до h, а горизонтали (строки) - цифрами от 1 до 8. В отличие от шахмат игровыми считаются не все, а только темные поля (в программе они отображаются зеленым цветом).

Например, поле а1 - игровое, а поле с4 - нет.

2. Интеллектуальная викторина «Знаток шашек» (на знание правил игры, решение задач –одноходовок).

Октябрь

3. Изучаем правила игры. Окончание: три дамки против простой.

Как в русские шашки тремя дамками выиграть против одной?

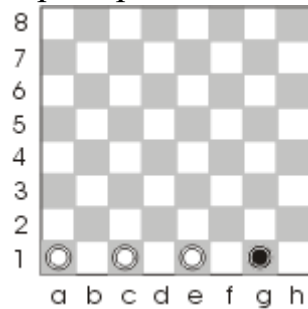
А) Для этого вы должны контролировать большую дорогу, т.е. находиться на диагонали а1-h8 (если же на большой дороге находится одинокая дамка

противника, то выиграть невозможно - остаётся надеяться только на грубую ошибку противника).

Б) Потом захватить поля c5 и f4.

В) Найти, как разменять оставшуюся боевую единицу противника.

Пример:



4. Индивидуальные и подгрупповые занятия: решение диаграмм. Двойная петля. Ударный ряд.

Петля – это расстановка шашек для ловли дамки соперника. Различают несколько типов петли: простая, скрытая, петля с шашкой соперника, дамочная петля и комбинированная.

Простая петля – это прием ловли дамки при помощи только простых шашек, одна из которых обязательно должна находиться на краю доски, а другая по диагонали через клеточку. Эти две шашки создают между собой поле, на которое должна попасть дамка соперника.

Ноябрь

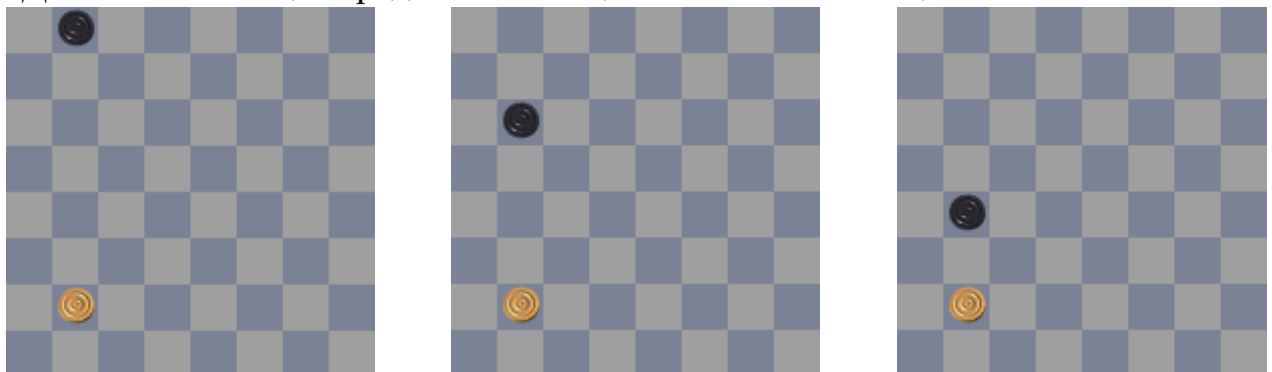
5. Решение задач. Парные игры детей. Шашечный турнир.

6. Шашечный турнир на приз детского сада.

7. Прорыв в дамки. Оппозиция.

Нахождение шашек разного цвета на одной линии (вертикали, горизонтали, диагонали) называется **оппозицией**. Самый известный вид оппозиции - вертикальный. Далее приводятся 3 вида вертикальной оппозиции - дальняя, средняя и ближняя по вертикали b.

Дальняя оппозиция Средняя оппозиция Ближняя оппозиция



Когда происходит **разбегание** шашек на первый план выходит близость противоборствующих шашек к дамочным полям.



Эта позиция подтверждает **важное правило**, которое гласит:

Если шашка стороны владеющей перевесом в развитии встанет на шестую (для белых) или третью (для черных) горизонталь раньше неприятельской - то эта сторона одержит победу. В противном случае партия закончится вничью.

Ход белых: 1d6-c7 f6-e5 2c7-b8 e5-d4 3b8-f4! d4-c3 4f4-c1x **Оппозиция**

Ход черных: 1..f6-g5 2d6-c7 g5-f4 (не поздно еще проиграть 2..g5-h4 3c7-b8x) - **Отрезание** 3c7-b8 f4-e3=

Есть еще одно **важное правило**:

Для того что бы сторона поставившая дамку выиграла у стороны имеющей одну дамку необходимо чтобы в момент постановки дамки простая находилась на своей половине доски.

Декабрь

8. Прорыв в дамки. Оппозиция

9. Игра - пара против пары. Решение диаграмм (подмечаем, анализируем)

Январь

10. Решение задач.

11. Жертва. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Решение задач.

Февраль

12. Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).

13. Решение простых задач. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Изучаем правила игры. Треугольник Петрова.

Март

14. Треугольник Петрова. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.

15. Встреча – турнир с выпускниками детского сада – первоклассниками.

Апрель

16. Игры с детьми 4-5 лет

17. Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.

Май

18. Интеллектуальная викторина «Знатоки шашек» (по командам, на знание правил и решение задач).

19. Международные шашки. Знакомство.

4. Основные правила игры

Правило 1:

Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой.

Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру.

Правило 2:

Шашки ходят только вперед-вправо или вперед-влево на соседнее по диагонали свободное поле.

Правило 3:

Бой (взятие) шашек противника возможен вперед и назад.

Правило 4:

Бой обязателен, за «фук» не берут.

Правило 5:

Выбор одного из нескольких вариантов боя делает играющий.

Правило 6:

Простая шашка, достигнув последней горизонтали, превращается в дамку, которая отличается большей свободой движения при ходе и при взятии.

Правило 7:

Шашка, ставшая дамкой при ударном ходе, сразу становится дальнобойной.

Правило 8:

Дважды перескакивать через одну и ту же шашку при бое нельзя, А через одно и то же поле можно перескакивать неоднократно.

Правило 9:

Шашки снимают с доски только после боя.

Правило 10:

Взятие за один приём несколько шашек соперника считается одним ходом.

Правило 11:

Ход признаётся сделанным, когда один из партнёров переставил свою шашку с одного поля на другое и отнял от неё руку.

Правило 12:

Если партнёр, за которым очередь хода, прикасается к своей шашке (дамке), он обязан ходить.

Правило 13:

Прикосновение к своей шашке (дамке), у которой нет ходов, не влечёт за собой никаких последствий.

Правило 14:

Если вы хотите поправить свою шашку необходимо сказать «поправляю» и уже потом поправляете шашку.

Правило 15:

Если у Вас возникла ситуация при которой требуется помощь судьи или помощника судьи, можете поднять руку или просто позвать судью.

Правило 16:

Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы организации работы: коллективная, подгрупповая и индивидуальная.

Формы и методы обучения: активные методы дистанционного обучения, занятия, соревнования, экскурсии.

Основными формами работы является: Практическая игра; дидактические игры и задания, игровые упражнения; решение задач; игры в шашки, развлечения, познавательные досуги;

Организация занятия: Занятие построено на чередовании различных видов деятельности (познавательные беседы, рассматривание, выполнение творческих заданий) и проводится 1 раз в неделю по 30 минут.

По особенностям коммуникативного взаимодействия – игра, соревнования, развлечения. Предлагая выполнение задания в парах, учитывают симпатии

дошкольников, уровень их игровых навыков, темперамент.

Место реализации: Групповая комната.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер (в домашних условиях)
- набор шашек и шашечных досок
- простой карандаш
- линейка
- бумага для рисования.

Методическое обеспечение:

- Оперные схемы
- презентации.

Методы проведения занятий:

- Словесный: рассказ, беседа, объяснение;

- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, соревнования, работа над ошибками.

6. Список используемой литературы

1. Абдулин. В. И. Начало в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965; - 72 с.
2. Барский. Ю. П., Герцензон Б. П. Приключения на шашечной доске – Л.: Лениздат, 1969, - 128 с.
3. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985, - 88 с.
4. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007, - 160 с.
5. Герцензон Б.М., Напреевков А. «Шашки – это интересно». – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
6. Виндерман А.И., Герцензон Б.М «Шашки для всех» М.: Физкультура и спорт, 1983. – 128 с
7. Городецкий В.Б. «Учись играть в шашки» М.: Детгиз, 1956. –212 с.
8. Хацкевич Г.И. «25 Уроков шашечной игры» Минск: Полымя, 1979. – 264с.
9. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов: Феникс, 2007. – 160 с.

Список детей

Ф.И	Дата рождения
1. Ахтямова Екатерина	13.12.2017
2. Адигамова Амира	10.01.2019
3. Афлятунов Самир	22.02.2018
4. Баймухаметов Эдуард	28.05.2018
5. Воронова Василиса	18.02.2018
6. Иванова Агата	23.01.2018
7. Масагутов Данир	11.03.2017
8. Казакова Ева	08.02.2017